

# Christina Alz

Humanwissenschaftliche Fakultät, ESO  
calz@uni-koeln.de

# Triebfeder digitales Schulbuch!?

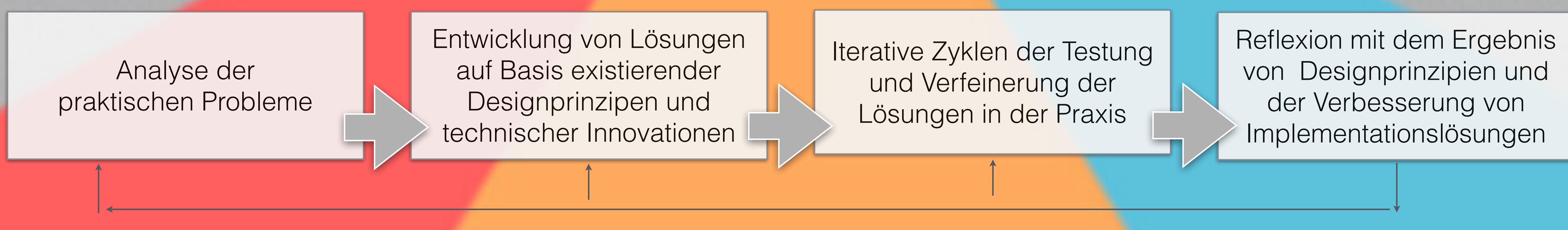
## Reflexionsförderung

durch den Einsatz multimedialer Schulbuchformen - Eine Implementationsstudie



Wie ist ein digitales Schulbuchkonzept zu gestalten, das Reflexionskompetenz im schulischen Alltag fördert?

### Forschungsmethodik: Design Based Research (Reeves, 2008, S.34)



Verfeinerung der Probleme, Lösungen, Methoden, Designprinzipien

### User Stories & Experteninterviews

qualitative Prä-Erhebung zur induktiven Ermittlung von Erwartungen, Rapid Prototyping

### Konzept

besonderer Fokus: Lernvermögen/ reflection on action (Hilzensauer, 2008; Schön, 1995)  
digitale Rückmeldeprozesse: öffentliches & geschlossenes Profil (I - we - us),  
Lernstand vor/ während/ nach UV einschätzen, Selbsteinschätzung, Fremdeinschätzung,  
Tests als Rückmeldung, Interaktivität zwischen Lernendem, Lehrer, SchülerInnen, Querverweise

### Implementation

Pilot-UV, Gymnasium Antonianum der Stadt Geseke, 8./9. Klasse, Deutsch; in Anlehnung an Eickelmann (2010), Kim (2010)

### EVA

Bewertung der Implementation, Reflexionsbausteine, Hilfe-Chat

Literatur:

Cohn, M., & Hesse-Hüber, M. (2010). User Stories. [für die agile Software-Entwicklung mit Scrum, XP u.a.] (1. Aufl.). Heidelberg: mitp.

Eickelmann, B. (Hrsg.) (2010). Bildung und Schule auf dem Weg in die Wissensgesellschaft. Münster: Waxmann.

Hilzensauer, W. (2008). Theoretische Zugänge und Methoden zur Reflexion des Lernens. Ein Diskussionsbeitrag. bildungsforschung, 2(0).

Kim, J. H.-Y., & Jung, H.-Y. (2010). South Korean Digital Textbook Project. Computers in the Schools, 27(3-4), 247-265.

Kyas, S. (2011). Lernen mit Computer/ Internet und Schulbuch. Ein Prozessmodell zur theoriegeleiteten empirischen Erforschung der schulrelevanten Medienrezeption Jugendlicher in der Freizeit und ihrer Auswirkungen auf den Kompetenzerwerb mit Medien in der Schule. MedienPädagogik.

Landesregierung Nordrhein-Westfalen (2015). Ministerin Löhrmann: Digitalein Wandel Hand in Hand gestalten. [https://www.schulministerium.nrw.de/docs/bp/Ministerium/Presse/Pressemitteilungen/2015\\_16\\_LegPer/PM20150924/index.html](https://www.schulministerium.nrw.de/docs/bp/Ministerium/Presse/Pressemitteilungen/2015_16_LegPer/PM20150924/index.html). Zugegriffen: 4. Januar 2016.

Reeves, T. C., & Amiel, T. (2008). Design-Based Research and Educational Technology: Rethinking Technology and the Research Agenda. Educational Technology & Society, 11(5), 29-40.

Schuhm, M., & Frotzheim, M. (2015). Konzeption des ECON EBooks mit dem Fokus „Gute Aufgaben“. In M. Schuhm & M. Frotzheim (Hrsg.), Das Elektronische Schulbuch 2015. Fachdidaktische Anforderungen und Ideen treffen auf Lösungsvorschläge der Informatik (S. 139-156). Berlin: LIT VERLAG Dr. W. Hopf.

Schön, D. S. (1995). The reflective practitioner. How professionals think in actions. Aldershot, Hants: Arena.